МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
«27» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философские проблемы научного познания»

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Математическое моделирование сложных систем

Разработчик (разработчики):
канд. филос. наук, доцент _____ Толстых В.А.
канд. филос. наук, доцент _____ Кобылкин Д.С.
канд. филос. наук, доцент _____ Цепковская Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «25» 02 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философские проблемы научного познания»

Выберите один правильный ответ.
1. Что является главной целью науки:
А) развитие техники
Б) получение знаний о реальности
В) совершенствование нравственности
Г) написание учебников
Правильный ответ: Б
Компетенция: УК-5

Выберите один правильный ответ.
2. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:
А) эксперимент
Б) измерение
В) наблюдение
Г) дух
Правильный ответ: В
Компетенция: УК-5

Выберите один правильный ответ.
3. Что является главным источником развития науки?
А) взаимодействие теории и эмпирических данных
Б) конкуренция теорий, исследовательских программ
Правильный ответ: А
Компетенция: УК-5

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
4. Установите соответствие термина с определением:

1) истина как откровение	А) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе)
2) относительная истина	Б) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку
3) абсолютная истина	В) знание, касающееся духовной первоосновы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенция: УК-5

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует два элемента правого столбца.
5. Соотнесите уровни научного исследования с целями:

1) эмпирический	А) придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой

2) теоретический	Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её эффективности В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов Г) добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ: 1-А, Г, 2-Б, В
Компетенция: УК-5

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
6. Установите соответствие определения и философского направления:

1) скептицизм	А) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не даёт никакого знания о мире
2) агностицизм	Б) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны
3) прагматизм	В) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются
4) солипсизм	Г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенция: УК-5

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
7. Восстановите последовательность возникновения гносеологических установок:
А) «Я мыслю, следовательно, я существую»
Б) «Я знаю, что ничего не знаю»
В) «Мы живём внутри языка»
Г) «Я верю, чтобы знать»
Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенция: УК-5

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
8. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:
А) суждение
Б) умозаключение
В) понятие
Правильный ответ: В, А, Б
Компетенция: УК-5

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
9. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:

А) измерение
Б) наблюдение
В) описание
Г) сравнение
Д) моделирование
Е) эксперимент
Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
10. Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.
Правильный ответ: познания
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
11. Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.
Правильный ответ: ощущений
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
12. Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.
Правильный ответ: субъектом
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
13. Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных _____.
Правильный ответ: фактов
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
14. _____ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений.
Правильный ответ: суждение
Компетенция: УК-5

Напишите пропущенное слово (словосочетание).
15. Критерий истинности – практика, считал _____.

Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс
Компетенция: УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философские проблемы научного познания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)